

September 2012



Итоги учебного года в НОУ Международная школа завтрашнего дня

Подводя итоги 2011-2012 учебного года, мы с гордостью и уверенностью можем сказать, что выпускники НОУ Международная школа завтрашнего дня с честью справились с испытанием государственной аттестации. Они показали прекрасные результаты в самых разнообразных предметных областях. Поздравляем всех наших выпускников, сегодня уже студентов высших учебных заведений России, США и Австралии!

Результаты ЕГЭ 2012

Предмет	Доля выпускников-очников, сдававших экзамен по предмету	Средний тестовый балл по школе (из 100)
Математика	100%	60
Русский язык	100%	68
Физика	33,3%	55
Английский язык	33,3%	94

Результаты ГИА 2012

Предмет	Доля учеников-очников, сдававших экзамен по предмету	Средняя оценка за экзамен по школе
Математика	100%	4,2
Русский язык	100%	4,2
Физика	33,3%	5
Английский язык	50%	4,7

Развитие билингвального образования в России: истории и практика



Развитие билингвального образования в России опирается на богатую историю в области формирования языковой политики в отношении родного и неродного языков в России.

Стратегии языковой политики в подавляющем большинстве случаев носят долгосрочный, целенаправленный и институционализированный характер: они разрабатываются и проводятся, как правило, государством. Однако государство выбирает эти стратегии не произвольно, оно имеет дело со сложившейся языковой ситуацией, процессами и тенденциями [Кимлицка У., Грин Ф. «Оценка многообразия в странах переходного периода», с. 21]. При этом политические элиты тех или иных государств, формируя и реализуя модель национального строительства, находятся в разных исторических ситуациях и ищут собственные пути и действия для достижения определенной стратегии в языковой политике.

Лингвистический энциклопедический словарь дает следующее определение **языковой политики**: «Совокупность идеологических принципов и практических мероприятий по решению языковых проблем в социуме, государстве» [Дешериев Ю.Д. Языковая политика // Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990 2, с. 616]. Языковая политика может реализовываться с помощью различных институтов, инструментов, методов и средств. Закон, определяющий, каким языком следует пользоваться в тех или самых официальных ситуациях, на самом деле составляет лишь часть языковой политики. К числу самых действенных и эффективных институтов ее реализации относятся система административного управления, система образования, религиозные структуры и средства массовой информации.

В статье **«Языковая политика и языковые реформы в государственном и национальном строительстве (аналитический обзор)»** П.И. Дятленко рассматривает существующие стратегии языковой политики, который он подразделяет на «...прагматические, протекционистско-прагматические, протекционистские и националистические». «Прагматическая стратегия» по его мнению, ориентируется в первую очередь «на экономическую целесообразность и результативность. Протекционистско-прагматическая сочетает в себе меры, направленные на экономические результаты и защиту определенных языков с помощью различных преференций, льгот и стимулов. Протекционистская стратегия направлена главным образом на защиту и сохранение определенного языка или языков. Обычно это касается языков меньшинств или официальных языков небольших этносов, находящихся в действительности или по мнению политической элиты (почти всегда массово тиражируемому) под угрозой со стороны одного из мировых языков или языка страны, доминирующей в этом регионе мира. Националистическая стратегия... лучше всего... описана выражением «одна страна, один народ, один язык»» [Дятленко П.И. **Языковая политика и языковые реформы в государственном и национальном строительстве (аналитический обзор)**// Социологическое обозрение.– 2007. – № 3. – Том 6. – С.?.].

В современный исторический период жизни человечества возникновение в России новой социальной реальности, исчезновение старых идеологических каркасов и социальных мифов создают благоприятные условия для кардинального изменения подходов в области использования языков. В настоящий момент превалирует протекционистско-прагматическая тенденция, что, с одной стороны, ставит перед многонациональной российской школой задачи по сохранению и

развитию национальных языков и культур народов России и использование их во всех сферах коммуникации, а с другой, – созданию условий для осознания гражданами России себя как «участников культурного диалога, ведущегося в европейских рамках, как равноправных представителей культуры мировой...» [Е.Н.Матюхина]. Такая позиция представляется актуальной с точки зрения потребностей современного общества XXI века в условиях глобализация мира, предполагающей сближение народов и усиление их межкультурного взаимодействия. **При этом существует понимание того, что создание некоего единого геополитического пространства, объединяющее всё человечество, сегодня можно лишь на принципах интеграции и диалога культур.** Об этом свидетельствуют интеграционные процессы, происходящие в современной Европе, что оказывает все большее влияние и на развитие педагогической теории и практики, в том числе, и в области **билингвального образования**, перед которым ставится сложная задача воспитания молодежи в духе мира и уважения всех народов, формирования умений общаться и сотрудничать с людьми разных национальностей, вероисповеданий, социальных групп, понимать и ценить своеобразие культур других народов. Поэтому проблема подготовки молодежи к жизни в многонациональной, поликультурной среде является весьма актуальной и занимает одно из приоритетных положений среди проблем современного образования.

Понимание этого на государственном уровне нашло отражение в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. В разделе 11.1. «Филология», в частности, говорится, что «...Изучение предметной области «Филология» – языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить... формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, **с установкой на билингвизм.** [Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897].

В связи с этим НОУ Международная школа завтрашнего дня, вступив в новый 2012-2013 учебный год, продолжит работу по реализации двуязычного подхода в рамках существующей сети из 90 образовательных организаций, вошедших в эксперимент по реализации двуязычного и трехязычного подхода. И здесь нам особенно близки идеи коллектива ученых Ивановского государственного университета, которые сформулировали основные положения лингвистической концепции **«искусственного билингвизма»**, который рассматривается «как особая ситуация овладения неродным (иностраным) языком вне соответствующего языкового окружения, то есть в аудиторных (искусственных) условиях».

Осуществление этих планов намечено через все те **мероприятия**, о которых вы сможете прочитать на страницах нашего информационного бюллетеня.

Нам предстоит **«...с терпением... проходить подлежащее нам поприще...»**. [Послание к Евреям 12:1-2]. И именно этот стих мы выбрали как тему этого учебного года!

Желаю всем вам, дорогие наши коллеги, набраться терпения, входит с радостью в сердце в ваши школы и нести любовь и тепло вашим детям. А билингвизм и коммуникативная компетентность – приложатся!

Леонид В. Столярчук

Учредитель и директор НОУ Международная школа завтрашнего дня

Координатор программы Школа завтрашнего дня в странах СНГ и Балтии

Вице-президент Ассоциации некоммерческих образовательных организаций России

Исполнительный директор Международного Союза частных образовательных организаций

Наш тренинг

С 6 по 10 августа на базе Международной школы завтрашнего дня состоялся традиционный тренинг семинар для директоров и педагогов школ стран СНГ и Балтии. В нем принимали участие наши коллеги из Москвы, Пскова, Нюрбы, Железнодорожного, Харькова, Красного Луча, Екатеринбурга, Алматы и ряда других городов.

Please use those public links to access albums on the FB. Blessings!

[School of Tomorrow Training, August 6, 2012 Day 1](#)

[School of Tomorrow Training, August 7, 2012 Day 2](#)

[School of Tomorrow Training, August 8, 2012 Day 3](#)

[School of Tomorrow Training, August 9, 2012 Day 4](#)

[School of Tomorrow Training, August 10, 2012 Day 5](#)

[School of Tomorrow Training Graduates, 2012](#)





Выбирайте онлайн курсы в Канадской школе английского языка (CELS)

Добро пожаловать в Канадскую школу английского языка!

Мы хотим познакомить вас с CELS (Canadian English Language School –Канадской школой английского языка). CELS предлагает всем желающим изучить английский язык по 5-ти ступеням курсов в онлайн режиме.

Наша миссия - предоставить самые современные и эффективные материалы по изучению английского языка как иностранного (ESL - English as a second language), а также зарекомендовавшую себя на мировом уровне методику изучения иностранного языка, которая помогает общаться в любых областях современного общества.

Работающие у нас учителя-профессионалы не просто обучают, они вдохновляют и прививают любовь к английскому языку с помощью современных интернет технологий, позволяющих нам стать ближе друг к другу.

CELS является представителем Heritage Schools в городе Колона (Британская Колумбия, Канада) и Международной школы завтрашнего дня в Москве. Онлайн Heritage School (1,800 учащихся www.onlineschool.ca/) и онлайн школа Британской Колумбии (более 3,000 учащихся государственных и частных школ www.bconlineschool.ca/) завоевали огромную популярность на рынке предоставления образовательных услуг в режиме онлайн. Heritage вложила более \$600,000 в создание предлагаемых курсов английского языка (ESL). Они уже успешно работают в таких странах мира, как Канада, США, Китай, Тайвань, Япония, Гонконг, Южная Корея, Эквадор, Доминиканская республика, Эль-Сальвадор и Мексика.

Почему учителя английского языка выбирают именно CELS?

Подготовка к уроку – она не превращается в скучную рутину, и не отнимает время. Предлагаются готовые уроки, созданные на высоком профессиональном уровне.

Оценка – программа автоматически оценивает вашего учащегося (по 10-ти бальной системе, которая затем преобразовывает ее в процентное соотношение), и выдает итоговый результат по завершении урока.

Практика языка – встроенный в систему модуль чатов – аналог чатов социальных сетей - дает вашим учащимся безграничные возможности общения на любые изучаемые темы.

Уроки – предлагаются в хронологической последовательности и дают возможность увидеть, сколько попыток сделал ваш учащийся. Просмотрев задания урока, вы можете увидеть – кто, когда и с каким результатом их выполнил.

Отчетность – программа дает полную информацию о продвижении учащегося по курсу. Вы можете увидеть его достижения и ошибки, как часто он занимался, как долго, и каков результат.

Учащиеся – им очень нравится изучать английский язык с CELS. Им больше не приходится скучать, так как урок - это игра, в которую они вовлечены. Более того, они могут заниматься в том темпе, который им удобен.

Почему CELS это лучший выбор для директора школы?



Преимущества – Вы можете быть абсолютно уверены, что ваша школа предлагает современный, отвечающий мировым стандартам курс английского языка. Уроки CELS составлены в соответствии с требованиями Кембриджского университета Великобритании. Данные стандарты принимаются 11000 работодателями, так же как и сертификат IBM, различными университетами мира, такими как Гарвард, государственными и частными организациями. Министерство образования Британской Колумбии, Канада, рекомендует данные курсы для изучения английского языка в государственных и частных школах. Выполнив эти курсы, учащиеся получают зачет по английскому языку.

Особенности CELS:

Гибкость – изучать английский язык можно в удобном месте, в удобное время, удобным темпом.

Стандарты Кембриджского университета лежат в основе создания курсов **CELS**.

Изучение слов и выражений происходит при помощи интерактивных упражнений с учетом культурных особенностей канадского общества.

Знакомясь с цитатами и диалогами из Библии, учащиеся постигают основы общепринятых моральных ценностей.

Больше не нужны учебники! Наши курсы сочетают в себе специально созданные упражнения системы *Moodle* и упражнения для тренировки и улучшения произношения (*Pronunciation Practice*). Учащиеся смогут создать, развить или улучшить навыки аудирования, говорения, чтения и письма с помощью разнообразных упражнений и интерактивных заданий.

Доступная цена! Мы предлагаем специальные скидки для школ. Обычная цена составляет 4490 рублей за курс. Для школ мы подготовили особую ценовую программу, которая позволила сделать цену значительно ниже вышеупомянутой. Для получения более подробной информации свяжитесь с нами.

Предлагаемые курсы

- **Beginner ESL Online Course** (100 часов) помогает в подготовке к международным экзаменам Cambridge KET (Key English Test).
- **Lower Intermediate ESL Online Course** (100 часов) помогает в подготовке к международным экзаменам Cambridge PET (Preliminary English Test).
- **Upper Intermediate ESL Online Course** (100 часов) также помогает в подготовке к Cambridge PET (Preliminary English Test).
- **Advanced ESL Online Course** (100 часов) помогает учащимся в подготовке к English High School (приблизительно 11 класс), а так же в написании Cambridge FCE (First Certificate English).
- **Expert ESL Online Course** (100 часов) помогает в подготовке IELTS экзамену, который необходим для поступления во многие университеты Европы и Северной Америки, или для работы в зарубежных компаниях (выходит осенью 2012).

Где вы можете получить более подробную информацию о нас?

- Зайдите на сайт www.eslcan.com
- Краткая инструкция для учителей по адресу http://icos.ca/english/icos-home-english_en/audience_en/#teachers
- Посмотреть пробные уроки каждого из 4 уровней вы можете здесь www.eslcan.com/trial
- Для того чтобы увидеть программу курсов вам необходимо зайти сюда <http://ru.eslcan.com/trial/index.htm>



Для получения дополнительной информации и для решения организационных вопросов вы можете связаться с представителем CELS в РФ – Стафеевой Наталией Леонидовной по телефону +7(495)647-82-52, или по электронной почте: stnatalie@eslcan.com или skype [celsnatalie](https://www.skype.com/name/celsnatalie)

Время и место значения не имеют. Скорость зависит от Вас!

Изучайте английский с CELS!

Canadian English Language School, Moscow, Russia

Website: www.eslcan.com Email: cels@eslcan.com Tel. +7(495)647-82-52

**american academy**

Мы предлагаем:

- Курс активного английского на 4 недели
- Вступительный отборочный тест
- 20 часов английского языка в неделю
- Бизнес-игры и мастер-классы
- 10 часов в неделю работа с преподавателями университета
- Прохождение теста по профориентации
- Тест по окончанию занятий
- Выдача сертификата
- Размещение в отеле (комната на 3 чел.)
- Трехразовое питание
- 24-х часовое наблюдение опытными и инициативными воспитателями



International Summer School

Despinas Pattichi Street, 3509 Limassol, Cyprus, tel:+357 25337054,
fax:+357 25387488, info@americanacademy.ac.cy, www.americanacademy.ac.cy

Добро пожаловать на новую программу с восьмикратной концентрацией позитива!



Our trip to Cyprus



This wonderful journey started not in the airport Domodedovo, but in Ershovo, when I got a certificate for a trip to Cyprus, to the mysterious summer school. I thought about it like this: immediately after the landing of the plane I'll be transported to the enigmatic

building, where I will learn something. But, as it usually happens, expectation disagreed with reality because all proved to be better than I supposed!

Nearly all children were inhabitants of Moscow, and I was the most distant cause 2000 km isn't a short way. They needed to wait for a short time to come to Cyprus, but I was ought to do a double work to go to a trip. However, there were some complications with the journey. I needed to awake with roosters, to sit for hours in the airport and after the return from Cyprus I was ought to run to another trip, and not to sleep during the following night. But this fascinating tour was really good! For a very long time we waited in the huge queue on the passport control, but this hardest trial was done with the bravery and persistence. And then there was a real adventure!

We arrived to the airport of Paphos with the feeling of unreality. It all seemed like an interesting fairytale: we settled in a really good hotel, and first thing that we did was swimming in the large Mediterranean Sea. Surely, not all liked big reefs, but without them there will be no the famous Rock of Aphrodite! We also visited this natural monument and did all as it is needed.

As it is known, the main purpose of our trip was education in the American School. At the first day we've got a test whose object was definition of our English level. Nearly every day we wrote an essay. By the way, it's a very interesting practice; it helps to think analytically nearly in every field of knowledge, from dissertation about the sense of life until description of sea life in the common place of the ocean. If we were wrong, teacher minutely described our mistakes, and said how to do better. It's the dream of each student!

And now I'll tell you more about the interior of this school. It is rather compact, however it's very spacious. School is very bright, and students decorate it by themselves! It looks very interesting: each cabinet is decorated in its own way.

Interior of those cabinets is also very interesting. On the inside they are beautified by paintings and reports of the students. These reports are very various: harm of smoking, the best program of physical exercises, biography of William Shakespeare, and so on. It is very attractive and cognitive! Super!

And after the school we went to the University of Nicosia that is located in the capital of the Cyprus. We travelled across the university, saw some of the interesting faculties, and ate some yummy food in the university's cafeteria! Also, we passed a test, called "Ariston" that showed our innate abilities to something, and which professions will be better for us!

But this trip won't be so exciting without our friendship! You know that cooperation makes 70% of success. I want to say "Thank you!" to all children who went with me to Cyprus, and also to all teachers which accompanied us. And, of course, I have a separate gratitude to Helen Ulianova! She helped me to get to this journey and organized my trip! It was very exciting, and I really want to go to this adventure again!

Sincerely Yours, Anastasia Cherygova.

Научно-практическая конференция



В сентябре прошла научно-практическая конференция «Современные модели социализации детей. Обеспечение доступа к образовательным ресурсам и сервисам как инструмент распространения современных моделей социализации детей на территории Российской Федерации», организованной Министерством образования и науки РФ. ([Фотогалерея](#))

Со стороны НОУ Международная школа завтрашнего дня были сделан пленарный доклад на тему **«Билингвальная среда как фактор успешной социализации детей в современном обществе»** и проведен мастер класс **«Получение прогнозируемого результата (по материалам Школы завтрашнего дня)»**. Докладчик Столярчук Л.В. Он также выступил в качестве модератора круглого стола, на котором обсуждались преимущественно вопросы использования информационных технологий и музейных ресурсов для социализации и воспитания учащихся.

Бенедик Ю.В. представила на конференции тест [Аристон](#).



Уважаемые коллеги!



9-10 октября 2012 г. в Москве в Крокус Экспо пройдет крупнейшая в России и СНГ II Международная выставка-конференция «EduTech Russia 2012».

«EduTech Russia 2012» проводится при поддержке Министерства образования и науки РФ, Комитета Государственной Думы РФ по образованию, Комитета Совета Федерации по науке, образованию, культуре и информационной политике, Департамента образования г. Москвы, Российской ассоциации бизнес образования.

В этом году данное мероприятие объединит несколько крупнейших событий в области современного образования. В рамках деловой программы состоится международная Конференция «Инновационная школа», международная конференция по образованию Smart E-Learning Россия, саммит «Единое образовательное пространство ЕврАзЭС» и конференция «Инновационные технологии в образовании и обучении». Кроме того, все возможные разработки и решения на рынке образовательных услуг будут представлены на выставке EduTech Russia.

Международный Союз частных образовательных организаций, АсНООР и Международная школа завтрашнего дня являются партнерами проведения «EduTech Russia 2012» и совместно организуют проведение 9-10 октября Международной

Конференции «Инновационная школа» - специального мероприятия для представителей средних общеобразовательных учреждений всех профилей.

Основные темы Международной Конференции «Инновационная школа:

- Педагогические и воспитательные технологии как ресурс повышения качества управления и образования в школе
- Формирование современной управленческой компетентности как фактор интеграции в международное образовательное пространство
- Инновационные технологии в образовательном процессе и их влияние на формирование базовых компетенций
- Использование образовательных технологий для формирования обще-учебных действий школьников
- Билингвальное образование, как ресурс международной интеграции и социализации
- Профессиональная ориентация: школа, вуз, работодатели.
- Международная и общественная аккредитация как ресурс повышения качества управления образовательной деятельностью
- Международная интеграция и современные технологии
- Взаимное влияние образования востока и запада: вызовы современности
- Актуальные вопросы преподавания основ православия в современной школе.
- Обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Регистрация слушателей и докладчиков на сайте «EduTech Russia 2012» - <http://www.edu-tech.ru/>

Организационный взнос:

- за одного участника (слушателя/докладчика)-7000 руб.
- для организаций - действительных членов АСНООР и Международного Союза частных образовательных организаций - 6000 руб.

Групповая скидка (3 и более делегатов) – 15%



Счет на оплату предоставляется от «EduTech Russia 2012».

В организационный взнос включено:

- | | |
|--|---------------|
| - участие в работе конференции | - обеды |
| - посещение выставки «EduTech Russia 2012» | - кофе-брейки |

Контакты:

Международный Союз частных образовательных организаций, АСНООР РФ - Моисеев Александр Николаевич, директор, тел.: +7(495)490-27-40, моб. +7(903)556-20-78, e-mail: asnee@aha.ru

Выставка-конференция «EduTech Russia 2012» - Хайкина Алла Александровна директор, тел.: +7 (495) 795 66 67, моб.. +7 (926) 716 19 52, e-mail: director@edu-tech.ru

**Южное окружное управление образования г. Москвы
Ассоциация негосударственных образовательных организаций
регионов России
НОУ Международная школа завтрашнего дня**

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«Инновационная школа»

Место проведения: Международная школа завтрашнего дня

Даты проведения: 11 -12 октября 2012 года

Адрес: Москва, Сумской проезд, 5А

Выступающие и гости: участники выставка-конференция «EduTech Russia 2012», руководители и педагоги НОУ Международная школа завтрашнего дня, представители Московского педагогического государственного университета.

Приглашаем: руководителей и педагогов школ и детских садов к совместной работе, общению, обмену опытом.

Организационный взнос: 2000 рублей (в стоимость включено питание)

По окончании выдается свидетельство о повышении квалификации.

Телефон: +7 (495) 312-4408

Электронная почта: schoolservice@schooloftomorrow.ru



Контактные лица: **Ульянова Елена Павловна и Никольский Владимир Львович**

Просьба определиться с составом делегации в ближайшее время и выслать заполненные регистрационные формы до 01 октября.

Приезжайте! Мы вас ждем!

Осенняя Конференция 2012

11 – 12 октября 2012 года

Фамилия, имя, отчество

Должность

Название школы

Адрес школы

Телефон

Электронная почта

Заполните, пожалуйста, данную форму регистрации и перешлите:

- по факсу: +7(495) 312-44-08 или
- электронной почте:
schoolservice@schooloftomorrow.ru и nlvladimir@mail.ru

РЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2013 ГОДА



18 - 22 февраля 2013 года

Место проведения



Вновь местом проведения региональной олимпиады школьников станет дом отдыха «Ершово», бывшая усадьба, расположенная в самом экологически чистом районе Подмосковья, славящимся своим целебным воздухом. Впервые мы будем проводить наше мероприятие в конце февраля, чтобы у всех гостей и участников

была возможность прочувствовать всё великолепие русской зимы!

Участники



На Олимпиаду приглашаются учащиеся, которым на 31 декабря 2012 года уже исполнилось 9 лет, но еще не исполнилось 18. Соревнования проходят по 2 возрастным группам: 9-12 лет – младшая, 13-17 лет – старшая. Участники приезжают на Олимпиаду в сопровождении руководителей групп – 1 руководитель на каждые 8 детей. Взрослые приглашаются также в

качестве судей и гостей.

Соревнования



В списке соревнований более 100 категорий. Все они входят в 8 основных групп:

- академическая
 - спорт
 - изобразительное искусство и декоративное творчество
 - сценическое искусство
 - фотография
- рукоделие
 - музыка
 - хореография

Новые номинации

223 Website Design

314 Scrapbooking (Female) (NP)

Дорогие коллеги, приглашаем вас принять участие в Олимпиаде в качестве судей! Самыми востребованными категориями являются ИСКУССТВО, ФОТОГРАФИЯ, МУЗЫКА. Мы очень рассчитываем на вашу помощь!

Язык Олимпиады

Официальным языком Региональной студенческой Олимпиады является английский.

Подготовка

Всю информацию о подготовке к Олимпиаде, требования к участникам, подробное описание каждой категории соревнований вы можете найти на сайте www.schooloftomorrow.ru Там же вы можете найти все судейские формы.

Обращаем ваше внимание, что судейские формы из печатного пособия по олимпиаде больше не используются. Находите судейские формы на нашем сайте

<http://www.schooloftomorrow.ru/olimp/events.php>

Стоимость

Регистрационный взнос:

-  от школы – 11000 руб.;
-  для малочисленных команд (до 10 чел.) и удаленных регионов (свыше 1500 км от Москвы) - 8000 руб.

Оплата участника:

-  - 12000 руб. для детей до 12 лет включительно;
-  - 13000 руб. для детей старше 12 лет и взрослых.

Каждый 11-ый участник:

-  - 10900 руб. для детей до 12 лет включительно;
-  - 11800 руб. для детей старше 12 лет и взрослых.

Каждый 20-ый, 40-ой участник бесплатно!

Оплата Руководитель группы (из расчета 1 на 8 детей). - 8500 руб.

-  Гость - 13000 руб.
-  Судья – 8000 руб.

Трансфер (от здания Международной школы до Ершово и обратно) – 1000 руб. с человека.

В стоимость участия и регистрационный взнос входят оплата питания и проживания в течение 4х дней; работа оргкомитета и судейской команды, аренда помещений, медали, призы, подарки и грамоты.

Заявка

Для участия в Олимпиаде вашей школе нужно подать заявку на участие, после чего вам будут высланы необходимые регистрационные формы.

Документы на детей

1. Копия свидетельства о рождении.
2. Справка об отсутствии контактов с инфекционными больными.
3. Медицинский полис.
4. Копия приказа образовательного учреждения о назначении ответственного за жизнь и здоровье детей.
5. Медицинская справка для бассейна.

REGIONAL STUDENT CONVENTION

February 18- 22, 2013

SCHOOL APPLICATION FORM

School
Address
Phone
E-mail

School is planning to send the following number of students to the Convention:

Juniors 9-12 years old:
Senior 13-18 years old:

School is planning to send to the Convention

Sponsors:
Judges:
Guests:

Transportation arrangements

School will be using International School of tomorrow services - 900 rubles ☐

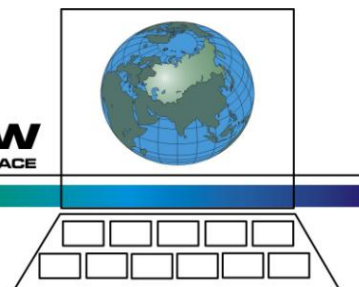
School will be making transportation arrangements by itself ☐

Name of a staff member who could be contacted about any issue concerning Convention

School Director/Administrator:

School of Tomorrow
in association with ACE

117208 Russia, Moscow, Sumskey proezd, 5a
tel.:(495) 312-4408, fax:(495) 311-7567
e-mail: schoolservice@schooloftomorrow.ru
web-site: www.schooloftomorrow.ru



Please, return this form to International School by fax or by email.

Свидетельство об обучении по программе «Школа завтрашнего дня»

С 2012-2013 учебного года Международная школа завтрашнего дня предлагает всем учащимся получить свидетельства об обучении по программе «Школа завтрашнего дня».

Претендовать на свидетельство об обучении по программе «Школа завтрашнего дня» может любой ученик, занимающийся по программе «Школа завтрашнего дня» в любой школе, расположенной на территории стран СНГ и Балтии и имеющей договор с Международной школой завтрашнего дня г.Москва как центром программы «Школа завтрашнего дня» в странах СНГ и Балтии.

Свидетельство об обучении по программе «Школа завтрашнего дня» выдается при условии выполнения следующих требований:

1. успешное завершение учащимся академического уровня (минимум 48 пейсов – 12 по каждому из следующих предметов: Английский язык – English, Общественные науки – Social Studies, Естественные науки – Science, Словообразование – Word Building) и сдача соответствующих тестов в течение учебного года с результатом не ниже того, который определен Пособием по методике программы «Школа завтрашнего дня» в зависимости от академического уровня выполняемых материалов.

Уровень	№ Пейсов
II	13-24
III	25-36
IV	37-48
V	49-60
VI	61-72
VII	73-84
VIII	85-96

2. подача заявления и соответствующих документов на получение сертификата в течение учебного года по мере завершения претендентом целого академического уровня, но не позднее 1 апреля текущего учебного года.

Для получения свидетельства школа должна:

- организовать подписание договора между Международной школой завтрашнего дня с родителями ученика, желающего получить свидетельство «Школы завтрашнего дня» от Международной школы завтрашнего дня в Москве;
- произвести оплату взноса в размере 50 долларов США (по курсу в рублях на день оплаты) за каждого претендента, взнос не возвращается;
- предоставить индивидуальный учебный план каждого претендента на сертификат (по электронной почте);



- подать заявление на получение свидетельства (по электронной почте);
- предоставить копию личного дела ученика и таблицу успеваемости с результатами выполненных тестов по программе Школы завтрашнего дня (по электронной почте);
- предоставить копию таблицы успеваемости учащегося по программе ШЗД (Supervisor's Progress Cards), где указаны проценты выполненных пейсов (по электронной почте).
- Обеспечить условия для проведения Стэнфордского тестирования в режиме онлайн под руководством представителя Международной школы завтрашнего дня.

Примечание: Стоимость тестирования включена в сумму взноса. Для определения качества обучения детей уровня Intermediate 1 и выше перед выдачей сертификата Международная школа завтрашнего дня проводит Сроки проведения тестирования – март – апрель. По предварительной заявке тестирование может проводиться в сентябре– октябре.

Международная школа завтрашнего дня обязана:

1. Принять заявление на получение сертификата;
2. Рассмотреть заявку в течение 30 дней после подачи всех документов, оформленных надлежащим образом;
3. При положительном ответе, выслать сертификат по обычной почте (за счёт получателя) или передать его представителю школы через офис Международной школы завтрашнего дня.

Примечание: Международная школа завтрашнего дня может выслать диплом экспресс-почтой при условии оплаты этой услуги учащимся или школой, в которой он обучается.

Международная школа завтрашнего дня оставляет за собой право запросить оригиналы выполненных тестов каждого ученика. Пересылка оригиналов тестов производится за счёт учащегося или школы, в которой он обучается.

После перехода на девятый академический уровень (№№ Пейсов 97 и выше) учащийся может претендовать на получение дипломов по программе «Школа завтрашнего дня» по процедуре двойного зачисления.

UNIVERSITY OF NICOSIA УНИВЕРСИТЕТ НИКОСИИ www.unic.ac.cy

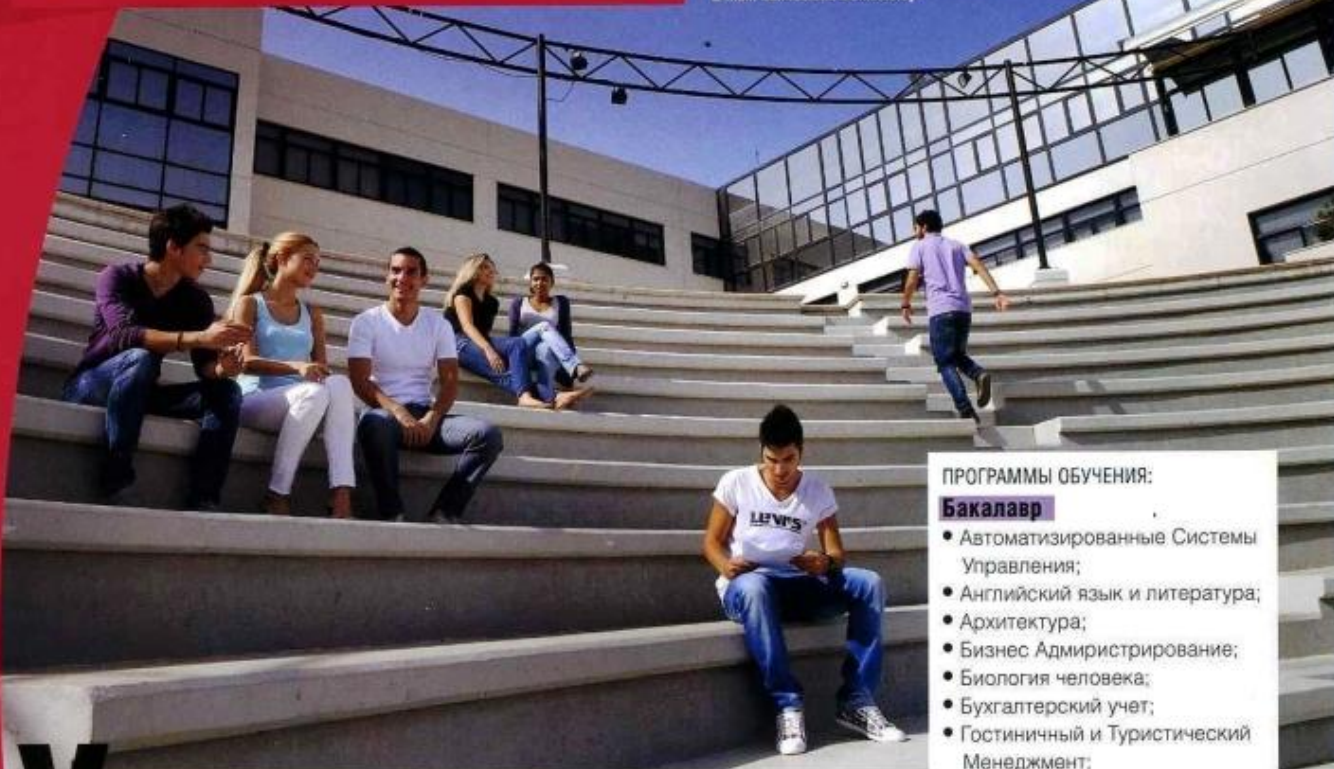
Украина:

Фомина Наталия
E-mail: fomina.n@unic.ac.cy
Тел.: +38 067 642 67 42

Россия:

Бенедик Юлия
E-mail: benedik@mail.ru
Тел.: +7 495 312-44-08

Университет Никосии. Офис приемной комиссии.
46, Просп. Македонитиссас, 1700, Никосия, Кипр.
Тел. +357 22 841 528, Факс +357 22 352 057
E-mail: admissions@unic.ac.cy



У

ниверситет Никосии является крупнейшим частным Университетом на Кипре, обладающим высшим уровнем аккредитации. Расположенный в Никосии, столице Республики Кипр, на историческом острове — пересечении трех континентов — Университет открывает широкие возможности для получения Европейского Диплома по различным специальностям на четырех факультетах:

- **Факультет Управления Бизнесом;**
- **Факультет общественных Наук и Права;**
- **Факультет Прикладных и Инженерных наук;**
- **Педагогический факультет.**

Университет Никосии открывает равные возможности для каждого студента и сочетает индивидуальный подход с лучшими элементами системы западного образования, соответствуя самым высоким стандартам качества. В Университете обучаются около 5500 студентов из 70 стран мира. Университет предлагает обучение по 27 программам бакалавриата, 4 Магистрским программам и 1 программу на получение Доктора Педагогических Наук и предоставляет, так же, возможность перевода студентов из иностранных ВУЗов с перезачетом пройденных предметов. Хотя английский язык является языком преподавания в Университете, Международные Сертификаты не являются обязательным условием для поступления.

Благополучная социальная обстановка, современные средства образования, преподаватели, имеющие ученые степени, возможность завести друзей из разных стран Мира — это то, что ожидает абитуриентов Университета Никосии.

ОПЛАТА ОБУЧЕНИЯ:

Годовая оплата программ Бакалавриата составляет 6750 Евро*.
Программа Магистратуры за весь курс обучения:
MBA — 9921 Евро
Международные Отношения — 9490 Евро
Средства массовой информации — 8694 Евро.

Университет Никосии предлагает всем школьникам Международных Школ Завтрашнего дня профориентационный тест нового поколения «АРИСТОН». Этот онлайн тест является экспертной системой, которая определяет профессиональные деятельности, наиболее подходящие личности тестируемого. Тест «АРИСТОН» раскрывает скрытые таланты, возможности, профессиональные наклонности и особые черты, определяющие личность человека.

* Университет Никосии предоставляет всем школьникам Международных Школ Завтрашнего Дня специальные скидки на обучение на все программы Бакалавриата на основании среднего балла Аттестата о школьном образовании.

ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ:

Бакалавр

- Автоматизированные Системы Управления;
- Английский язык и литература;
- Архитектура;
- Бизнес Администрирование;
- Биология человека;
- Бухгалтерский учет;
- Гостиничный и Туристический Менеджмент;
- Графический Дизайн;
- Дизайн Интерьера;
- Дошкольное образование;
- Информатика;
- Маркетинг;
- Медицинский уход;
- Международные отношения;
- Музыка;
- Образование в средней школе;
- Право;
- Прикладная мультимедиа;
- Психология;
- Связи с общественностью, реклама и маркетинг;
- Спортивный Менеджмент;
- Средства Массовой Информации;
- Управление в гостиничном хозяйстве;
- Хореография;
- Электроника

Магистратура

- MBA;
- Международные Отношения;
- Средства массовой информации;
- Педагогика

Докторантура

- Педагогика